



あしたのために

令和3年9月16日
東京都立立川ろう学校長
村野 一臣

高等部で専門技術が学べる4つの系の紹介

総合技術系	
就職モデル：名刺作成・社内報作成・商品管理・物流・印刷関連等	
1	作業に必要な基本的なスキルを身に付ける。 (受注された作製や物品の管理を通じ、段取りを含んだ製作工程や整理法のスキルを学ぶ。)
2	顧客を想定した打ち合わせや意思の疎通を図る際の様々な手段を身に付ける。 (報告・連絡・相談を通じて、実社会で活用できるコミュニケーションスキルをさらに高める。)
3	情報機器活用の基本的なスキルを身に付ける。 (社会人として求められる、Word、EXCELを使った文書作成のスキルを身に付ける。)
4	専攻科においては、トレース検定、基礎製図検定、日本語検定等の取得を目指す。 (立体の描写や製図法に関する技能や社会に対応した言語力を体系的に身に付ける。)
機械系	
就職モデル：自動車関連(自動車会社、関連部品製造会社) CAD関係(CAD操作、図面管理等) 機械関係(旋盤OP、フライス盤OP、各種CNC機械OP等)	
1	機械における基礎的・基本的な事柄を学習し、専門的な知識と技術を身に付ける。 (機械に関する諸理論を学ぶとともに、実習等の実技を通して、機械の操作方法や製図について学ぶ。)
2	様々な学習を通して働くために必要な意欲や態度を身に付ける。 (安全面での意識を高めるとともに職場に適應できる思考力・判断力を養う。)
3	職場における文章や図を用いた報告書の作成技術を身に付ける。
情報ビジネス系	
就職モデル：一般事務・経理事務・DTP・WEBページ作成等	
1	日本語ワープロや表計算、データベースなど各種検定の上位級を取得し、就労に必要なスキルを身に付ける。 (ワープロ検定・文書デザイン検定・情報処理技能検定[表計算・データベース]等の資格取得を目指して学習する。)
2	簿記の学習を通して、経理関係の就職に必要なスキルを身に付ける。 (簿記検定上位級の取得を目指して学習する。)
3	DTP・画像処理・映像処理・プログラム等の技能を修得し、技術・知識を生かした就職を目指す。 (各種ソフトの習得、企画・立案・設計等のチームワークを生かしたスキルを身に付ける。)
ライフデザイン系	
就職モデル：事務職(アパレル関係、食品関係)	
1	食生活分野、衣生活分野における専門的知識と技術を身に付ける。 (実習を通して調理、被服に関する用語等知識や作業の流れを身に付け、より豊かな社会生活、職業生活に役立てる。食物調理技術検定、被服製作技術検定等の資格取得を目指す。)
2	社会で働く上で必要な知識、技能、マナーを身に付ける。 (社会人として必要なビジネスマナーを学び、秘書検定等の資格取得を目指す。)
3	就職に必要なパソコンスキルを身に付ける。 (ソフトを活用し、ビジネス文書作成に関する知識、技能を身に付ける。)

小学部の高等部の4つの系を見学

7月2日(金)に6年生が高等部の4つの系の見学を行いました。事前に、高等部の4つの系を紹介するパンフレットを見ながら、どのような勉強をしているのかなどを学習しました。簿記などの言葉に、「なんだか難しそう。」だけど「どんな勉強かな。」と見学を楽しみにしていました。今回は、機械工作、簿記論、総合実習、情報処理、ライフデザインの授業を見せていただきました。どのような学校生活を送っているのか、各系では、それぞれ具体的にどのような専門的な勉強や実習をしているのか教えていただきました。各授業の専門的な内容に驚きながらも、資格をとるための勉強のことや、カメラなどの故障を修理できることなど、様々なことを興味深く見ていました。

見学後の児童の感想

- カメラや機械の修理ができるのがすごい。やってみたいです。
- 機械がいろいろあって危なそうだと思ったけれど、きちんとやれば大丈夫なことがわかりました。
- 算数の勉強が特に大切そうだが、ライフデザインでは計算機を使ってもいいので少し安心しました。
- 将来、会社で仕事をしたいので、ワープロの検定を私もやりたいと思いました。そのために、日本語もきちんと身に付けたいです。
- 男だけど、ライフデザインでの話を聞いて、料理をやってみたいと思いました。
- 学校要覧や封筒を丁寧に作っているのがすごいと思いました。



今回の見学を通して、小学部ではしっかりと基礎的・基本的な学力を身に付けること、毎日しっかりと学習を続けることが大切であるといったことを、教えていただきました。どの児童も、高等部に入学したら入りたい系があり、その系に向かって、今からできることは何かを考えることができました。卒業まで残り少ない小学部生活をどのように過ごしたらよいかを考える貴重な時間を与えていただきました。今回の見学を自分の将来像をもつきっかけにしていきたいと思います。

