

書籍の紹介

「ろう学校における主体的・対話的で深い学びの実践」ジアース教育新社

(編) 立川ろう学校ろう教育研究会

(監修) 大西孝志 (東北福祉大学教授)

東京都立立川ろう学校は令和4年度より、知的障害小学部、中学部を併置する東京都立立川学園特別支援学校(仮称)として新たなスタートを切ります。70年にわたるろう学校としての歴史の中で培った指導と実践を、一つのレガシーとして一冊にまとめました。第1章では「主体的・対話的で深い学びの視点による授業改善」をテーマに取り組んだOJTの研究を、第2章ではろう学校における言語指導の実践、第3章では立川ろう学校の歴史、第4章では学校で使われている授業力向上・専門性向上チェックリストなどを掲載しています。



目次

はじめに

【第1章】ろう学校における

主体的・対話的で深い学びの視点による授業改善

●理論編

1. ろう学校における主体的・対話的で深い学びの視点による授業改善
2. 聴覚障害教育における現状と課題
3. ろう重複障害児童・生徒への指導について
4. ろう学校の指導における授業の基礎・基本～専門性を支える取組～
5. ろう学校における授業づくりのポイント

●実践編

1. 本校のOJTについて
2. 各グループの実践
 - (1) 幼稚部
 - (2) 小学部 国語
 - (3) 小学部 算数
 - (4) 中学部・高等部 国語
 - (5) 中学部・高等部 社会
 - (6) 中学部・高等部 数学

- (7) 中学部・高等部 理科
- (8) 保健体育
- (9) 中学部・高等部 英語
- (10) 中学部・高等部 家庭・技術
- (11) 芸術（図工・美術・音楽）
- (12) 小学部 重度・重複
- (13) 中学部・高等部 重度・重複
- (14) 機械・総合技術
- (15) 情報・商業
- (16) 自立活動

3. オンライン授業について

【第2章】各学部の教育実践

～日本語で考える力を求めて～（平成25年～平成29年）

1. 各学部の実践

- (1) 幼稚部
- (2) 小学部
- (3) 中学部
- (4) 高等部
- (5) 重度・重複学級

2. 立ろう学習ルール

【第3章】立ろう いま、むかし

1. 写真と沿革

立川ろう学校全景

小さなからだに大きなころろ ～幼稚部～

多感なこどもに生きる力を ～小学部～

歴史と時代に即した活動 ～中学部～

時代の変化に対応した教育 ～高等部～

沿革

2. 温故知新

【第4章】資料編

1. 学びの基礎力アンケート

- (1) 小学部普通学級
- (2) 中学部・高等部
- (3) 小学部重度・重複学級

2. 立ろう学習ルール 自己評価表

- (1) 小学部
- (2) 中学部・高等部
- (3) 教師用

3. 重度・重複学級

- (1) 発達段階表
- (2) チャート表
- (3) 授業シート

4. チェックリスト関係

(1) 専門性チェックリスト (2) 授業力向上チェックリスト (3) 若手教員用チェックリスト

5. 若手教員育成のために（リーフレット）

執筆教員一覧